

# LANDBRUGSMASKINMEKANIKER



## INDHOLD PÅ SKOLEOPHOLD

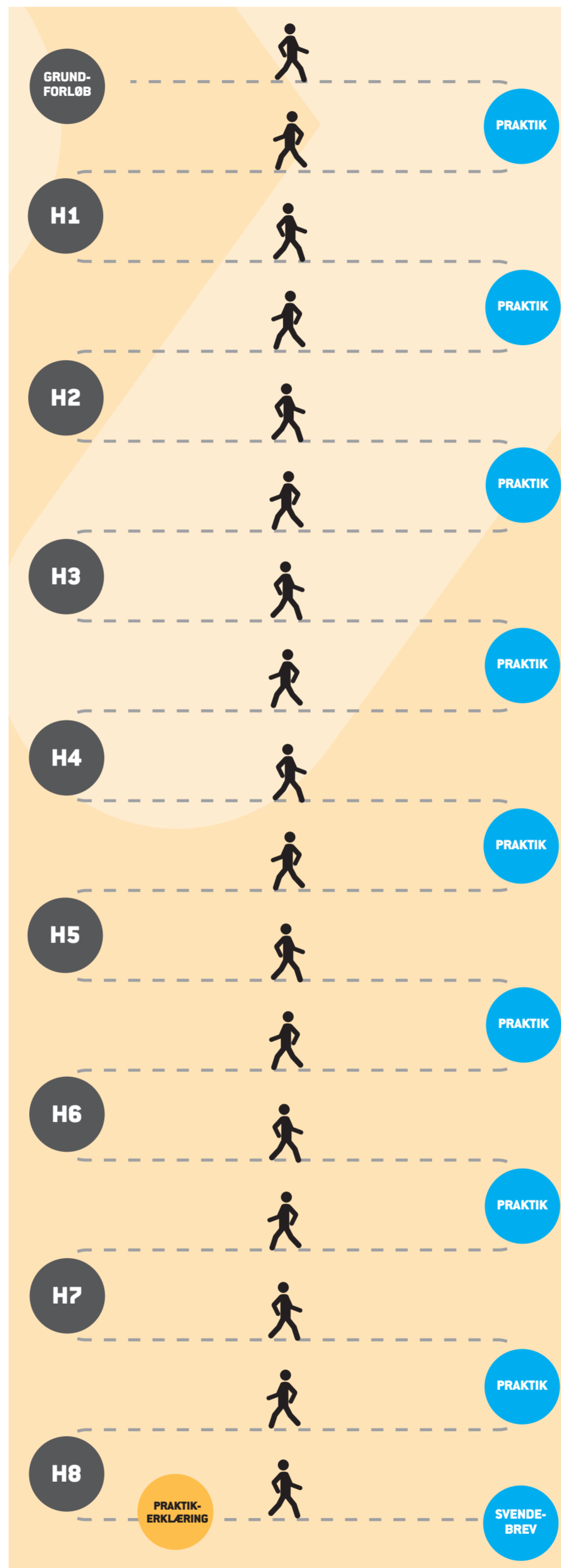
### H1-H3 (3 x 5 ugers skole)

- Materiale lære, svejsning, flammeskæring, motorer og it.
- 4-takter, motorsynkronisering og diverse justeringer af motorer.
- Sikkerhedseftersyn, elektronik, fagligt engelsk og it.
- Lade- og startanlæg, Ohms lov, ladestrøm og spænding.
- Regler for lys, lygter, tegngivningsanlæg og tilkobling.
- Transmission, hydraulik, elektronik, kundeservice og miljø.
- Adskille, samle og justere gearkasse.
- Opbygge hydrauliske og elektriske anlæg med diverse sensorer.
- Læse og tegne diagrammer.

### H4-H8 (5 x 5 ugers skole)

- Lære om dieselmotorer, hvor fagligt it og engelsk er integreret.
- Motorstyring, CANBUS og common rail teknologi, samt test af traktorer med effektudmåling og måling af brændstof-forbrug.
- Reparationssvejsning og spåntagende bearbejdning.
- Lære om landbrugsmaskiner, hvor en lang række landbrugsredskaber indgår.
- Hydrauliske anlæg, load sensing hydraulik, proportional-hydraulik og hydrostatisk fremdrift.
- Fagligt IT og fagligt engelsk er integreret i ovenstående fag.
- Arbejde med høstmaskiner.
- Eftersyn, fejlfinding, reparation og justering på et køretøjs elektriske og elektronisk styrede systemer med og uden egendiagnose, herunder transmission, hydraulik og informationssystemer (ex CANBUS).
- Systematisk fejlfinding ved hjælp af et udarbejdet fejlfindingssskema, værkstedshåndbogens anvisninger og eventuelle softwarebaserede diagnosesystemer.
- Arbejde med høstmaskiner, styre- og overvågningsanlæg
- Transmissionssystemer, hvor der arbejdes på avanceret niveau.
- Klima anlæg.
- Arbejde med høstmaskiner, styre- og overvågningsanlæg.
- Transmissionssystemer, hvor der arbejdes på avanceret niveau.
- Klima anlæg.
- En uges svendeprøve, der kan indeholde dele af samtlige fag.

## FORLØB



## INDHOLD PRAKTIK

### PRAKTIKMÅL INDEN H3

Lærlingen kan:

- Arbejde i henhold til gældende regler for sikkerhed, arbejdsmiljø og produktansvar.
- Anvende it som redskab ved udarbejdelse af skriftlig dokumentation i læringsprocesserne.
- Under vejledning opbygge og fejlfinde på hydraulikanlæg ved anvendelse af hydraulikdiagrammer.
- Udføre beregninger på serie- og parallelforbundne modstande ud fra sin viden om Ohms lov.
- Anvende sammenføjningsmetoder i et fremstillingsforløb under hensyn til gældende sikkerheds-, miljø- og kvalitetskrav og med tilhørende dokumentation udarbejdet ud fra kontrolmålinger og under hensyn til givne standarder og toleranceangivelser.
- Udvide innovative kompetencer ved fx metode- og materialevalg inden for uddannelsens jobområder.
- Fremstille emner efter valg af dimension og egnede materialetyper under hensyn til gældende normer, standarder og sikkerhedssystemer.
- Montere mekaniske dieselpumper, udmåle fødesystemer på dieselmotorer samt foretage en motorsynkronisering.
- Foretage udmåling af lade- og starteranlæg.
- Foretage sikkerhedseftersyn på køretøjers lovpligtige udstyr.

### PRAKTIKMÅL INDEN H8

Lærlingen kan:

- Justere traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til maskinernes opbygning og funktion.
- Kontrollere, opdatere og fejlfinde på styre- og overvågnings-systemer ved hjælp af it-baserede diagnosesystemer eller fejlkoder.
- Fejlfinde og reparere transmissionssystemer på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion.
- Fejlfinde og reparere hydrauliksystemer på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion.
- Fejlfinde og reparere styretøj og bremsere på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion.
- Fejlfinde og reparere motorer på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion.
- Fejlfinde og reparere elektriske systemer på traktorer og landbrugsmaskiner ud fra kendskab til opbygning og funktion.

Samtlige praktiskmål skal være opfyldt ved afslutningen af den sidste praktikperiode. Det er derfor vigtigt, at virksomheden i hver praktikperiode under uddannelsen overvejer, inden for hvilke praktiskmål der skal igangsættes en oplæring af lærlingen.

Vurderer virksomheden, at lærlingen har særlige behov med hensyn til den efterfølgende skoleundervisning, bør skolen kontaktes. Tilsvarende bør skolen kontakte virksomheden, såfremt skolen vurderer, at der er særlige behov i den efterfølgende praktikperiode.